

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛИСИЧАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №8
СІВЕРСЬКОДОНЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Стратегічний старт 2026-2027 н.р.:
якість, доброчесність, безпека і спільна відповідальність"**

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ!

Завершився 2025-2026 навчальний рік - як і попередні, складний, тривожний і позначений випробуваннями в умовах воєнного стану. Цей рік був викликом для нас усіх, принісши чимало труднощів і незручностей. Попри це, рік був водночас ефективним та результативним. Враховуючи специфічні обставини, які постали перед системою освіти України, наша діяльність була спрямована на дотримання норм національного законодавства, забезпечення державних гарантій у сфері освіти та реалізацію права кожної дитини на доступ до навчання.

Сьогодні, спираючись на статтю 30 Закону України «Про освіту», статтю 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом і громадськістю», затверджене наказом МОН № 178 від 23.03.2005, я презентую вашій увазі звіт про свою діяльність як директора освітнього закладу і підсумки роботи нашого колективу у 2025-2026 навчальному році.

У межах своєї діяльності в звітний період я керувалася Статутом ліцею та діяла відповідно до чинного законодавства, зокрема Законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, концепції національного виховання, а також дотримувалася норм Конвенції про права дитини. У своїй роботі забезпечувала впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти й орієнтувалася на інші нормативно-правові акти, які регламентують діяльність керівника закладу освіти.

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя,

готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Основне завдання це забезпечення оптимальних умов для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей учнів закладу, інтелектуального та духовного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

Цінності, на яких базується діяльність закладу:

1. Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, учителів, батьків
2. Дитиноцентризм. Розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.
3. Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
4. Здоров'я та безпека учасників освітнього процесу.
5. Патріотизм, прихильність до духовних і культурних цінностей своєї країни та толерантне ставлення до міжкультурного середовища.

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між усіма учасниками освітнього процесу в умовах Нової української школи».

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу освітнього закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти.
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти.
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

Наш заклад створював всі необхідні умови для якісного навчання, розвитку учнів та професійного зростання педагогів.

Ми забезпечували:

- Комфортне дистанційне освітнє середовище
- Профілізацію старшої школи
- Сучасні освітні технології та інформаційні системи
- Антибулінгові програми та академічну доброчесність
- Дотримання академічної доброчесності
- Моніторинг ефективності навчання та розвитку персоналу

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Освітній процес ліцею розпочинався відповідно до структури навчального року з 01.09.2025 року та тривав по 30.06.2026 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою:

I семестр тривав з 01.09.2025 року по 19.12.2025;

II семестр з 05.01.2026 по 29.05.2026 року.

Цей воєнний рік також був не винятком для учасників освітнього процесу, довелося продовжити навчання за дистанційною формою здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

В закладі на основі алгоритмів ДСНС та рекомендацій МОН щодо дій у разі повітряної тривоги розроблений свій індивідуальний алгоритм дій.

Учасники освітнього процесу виконували заходи щодо «Інструкцій закладу освіти, які передбачені на випадок отримання сигналу повітряної тривоги». Класними керівниками у вересні 2025 року були проведені відповідні інструктажі.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу було комфортним для учасників освітнього процесу і наскільки це можливо – безпечним.

Учні та вчителі закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримувалися їх.

Створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формувалися навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У 2025-2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в класних журналах, планах класних керівників..

В закладі освіти системно здійснювався моніторинг за виконанням вимог щодо:

- безпеки життєдіяльності учнів;
- дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час;
- дотримання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

У класних журналах 2, 5-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Класними керівниками проведена соціальна паспортизація класів ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, УБД. Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 11-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів

представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Серйозною проблемою, яка може негативно впливати на психологічний стан учнів та їхній успіх у навчанні є булінг. У нашому закладі впроваджено комплексні заходи для запобігання будь-яким формам насильства та дискримінації.

Основні напрямки роботи:

Освітні заходи – проведення класних годин і тренінгів про толерантність, безпеку в інтернеті та способи протидії булінгу.

Підготовка педагогів – семінари про розпізнавання ознак булінгу та ефективні методи реагування.

Співпраця з батьками – консультації та батьківські збори для роз'яснення ознак булінгу та методів його запобігання.

Адміністративні заходи – шкільна політика щодо булінгу, робота колективу з питань безпеки.

У закладі освіти працювала психологічна служба у складі практичного психолога Литвинець О.Г. і соціального педагога Козорезової М.О. Психологічна служба закладу відігравала ключову роль у створенні безпечного та комфортного освітнього середовища. Основною метою була підтримка учнів у процесі навчання, адаптації та соціального розвитку.

Основні напрями роботи:

- захист прав та інтересів дітей;
- психологічний супровід розумового, соціального та фізичного розвитку учнів;
- діагностика та аналіз психологічного стану здобувачів освіти;
- допомога в адаптації до навчального процесу;
- підтримка дітей із числа ВПО та тих, хто зазнав стресу через війну;
- подолання тривожності у дітей під час військового стану;
- проведення розвивальних, профілактичних та корекційних програм;
- консультування учнів, батьків і педагогів з питань виховання та навчання;
- формування навичок академічної доброчесності;
- розбудова безпечного та здорового освітнього середовища.

Ми приділяли велику увагу формуванню культури академічної доброчесності. Це не лише вимога сучасної освіти, а й запорука якісного освітнього процесу, що базується на чесності, відповідальності та взаємоповазі.

Ми дотримувалися таких принципів:

- старанність, самостійність у навчанні;
- відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;
- толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
- гідна та моральна поведінка під час освітнього процесу та поза ним.

У рамках реалізації цього напрямку роботи у 2025-2026 н.р. було проведено низку заходів:

- обговорення завдань «Положення про академічну доброчесність закладу освіти» на засіданнях НМЦ та внесення коректив;

- лекції для вчителів та здобувачів освіти («Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти», «Академічна доброчесність. Плагіат, його види», «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату »);

- виховні бесіди для учнів;

- наради («Дотримання ст.42 Закону України “Про освіту щодо порушення академічної доброчесності”», «Про запобігання і протидію корупції в закладі освіти», «Реалізація заходів забезпечення політики академічної доброчесності у 2025-2026 н.р.»).

-

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Адміністрація закладу освіти здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2025-2026 навчальному році, адміністрацією ліцею було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 2, 5-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 2,5-11 класах здійснювався згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством

освіти і науки України.

РУХ УЧНІВ ЗА 2025-2026 н.р.

клас	Кількість учнів на початок 2025/2026 н.р.	Вибуло	Прибуло	Кількість учнів на кінець 2025/2026 н.р.
2а	36	6	0	30
5а	18	1	0	17
6а	21	0	0	21
6б	21	1	0	20
7а	23	1	1	23
7б	24	1	0	23
7в	22	0	1	23
8а	20	0	1	21
8б	22	0	1	23
8в	33	7	0	24
9а	34	6	1	29
9б	22	7	3	18
10а	20	0	1	21
10б	21	3	1	19
11а	30	1	2	31
11б	29	14	1	16
Всього	396	48	13	359

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 2, 5-11-х класів за 2025-2026 навчальний рік.

Підсумки навчальних досягнень 2025-2026 н.р.

клас	Кількість дітей, які атестовані	Закінчили рік на початковому рівні	3 атестованих:		
			Закінчили рік на середньому рівні	Закінчили рік на достатньому рівні	Закінчили рік на високому рівні

2а	30	-	-	-	-
5а	17	0	7	7	3
6а	21	0	9	7	5
6б	20	0	8	6	6
7а	23	0	13	7	3
7б	23	0	14	6	3
7в	23	0	13	10	0
8а	21	0	13	6	2
8б	23	0	14	6	3
8в	24	0	17	5	2
9а	29	0	10	11	8
9б	18	0	11	6	1
10а	21	0	5	9	7
10б	19	0	9	10	0
11а	31	0	16	10	5
11б	16	0	12	4	0
	359	0	171	110	48
			52%	33%	15%

Навчальні досягнення здобувачів освіти 2 класу підлягали вербальному оцінюванню.

Не атестованих учнів немає.

На створення ефективної системи оцінювання була спрямована робота педагогічної ради закладу освіти впродовж 2025-2026 н.р.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти був вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). У зв'язку з воєнним станом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовувався поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійних та індивідуальних робіт здобувачів освіти протягом семестру.

Педагогічні працівники:

- забезпечували відкриті, чіткі і об'єктивні вимоги до системи оцінювання;
- ставили зрозумілі вимоги до навчальних результатів здобувачів освіти;
- мотивували й заохочували здобувачів освіти;
- випробовувати різні способи досягнення результату без ризику отримати

за це негативну оцінку;

➤ орієнтували на розвиток у здобувачів освіти впевненості у своїх здібностях та формуванні ключових компетентностей.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11-х класів протягом 2025-2026 н.р. здійснювалося за 12-ти бальною шкалою відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні розподілилися наступним чином:

Результати освітньої діяльності здобувачів освіти 5-11 кл. за 2025-2026 н.р

Кількісний показник рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу є таким:

- високий рівень – 48 учнів (15 %)
- достатній рівень – 110 учень (33 %)
- середній рівень – 171 учнів (52 %)
- початковий рівень – 0 учнів (0 %)

У 2 му класі вчителем Волковою В.П. активно впроваджувалася система вербального оцінювання, яка допомогла не лише вимірюванню знань учнів, а й сприянню їхньому особистісному та академічному зростанню.

Основні підходи до вербального оцінювання у класі:

- зворотний зв'язок від учителя;
- самооцінювання та взаємооцінювання;
- діагностичне оцінювання на початку теми;
- гнучка система оцінювання.

Віта Павлівна застосовувала технологічні інструменти для оцінювання (Google Forms, Padlet, Mentimeter) та інше для інтерактивного оцінювання, а також гейміфікацію навчання (бейджі, рейтинги, цифрові сертифікати).

Вербальне оцінювання допомогло учням розвивати критичне мислення, вчитися на своїх помилках і ставати більш впевненими у власних силах. Це не просто оцінка – це інструмент для розвитку.

Стратегічна ціль закладу: формування довіри до результатів оцінювання

серед учнів, батьків і педагогів.

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН України, оприлюднено на шкільному сайті закладу.

Проте вони є загальними і використовувалися як основа, своєрідний каркас, за допомогою якого відбувалася система оцінювання, учителі адаптували критерії МОН до умов закладу і проінформували здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року.

Форми, в яких, як правило, отримувався зворотній зв'язок від вчителів:

- аргументація виставлених оцінок;
- аналіз допущених помилок;
- вивчення шляхів покращення результатів навчання;
- заохочення для подальшого навчання.

За результатами 2025-2026 н.р. :

- Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 30 учнів 5-8 і 10 -х класів,
- Похвальною грамотою «За особливі досягнення в вивченні окремих предметів» нагороджено 22 учні 9-х і 11-х класів
- 8 здобувачів освіти 9 - х класів отримали Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою,
- 5 здобувачів освіти 11 - х класів отримали Свідоцтво про здобуття повної середньої освіти з відзнакою.

НМТ складали - 21 учень, з них ВПО - 12 учнів, ЗПО - 9 учнів.

Учнів, які отримали 200 балів - немає

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, зробили висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

У 2025 - 2026 н.р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей були предметні олімпіади і конкурси. Олімпіади проводилися відповідно до графіка в дистанційному режимі.

**Результати I етапу (міський) Всеукраїнських олімпіад
2025-2026 н.р.**

Призові місця	Кількість
I	2
II	8
III	14
усього	24

**Наші переможці
2026**

ПІБ учня	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Кількість
Волков Іван Васильович	математика						1
Крамаренко Матвій Дмитрович	історія	українська мова і література	математика	англ мова	фізика	біологія	6
Пеший Захар Сергійович	українська мова і література	географія	біологія	історія	хімія		5
Сотнікова Марія Миколаївна	математика						1
Худик Владислава Ігорівна	математика	українська мова і література					2
Галішевська Крістіна Олександрівна	математика						1
Коваленко Денис Дмитрович	історія						1
Левенець Іван Сергійович	українська мова і література	фізика	біологія				3
Кузнецова Анастасія Сергіївна	право знавство						1

Винничук Арсеній Степанович	географія						1
Мухіна Лілія Олександрівна	ІКТ						1
Клячев Дмитро Олексійович	математика						1
Усього							24

Подяка вчителям, які підготували призерів

<i>ПІБ вчителя</i>	<i>Кількість призерів</i>	<i>Конкурси П. Яцик Т. Шевченко</i>
Желтова Г.М.	2	
Савкова О.Б.	2	
Миргородська О.В.	3	
Косенко Т.Ж.	3	
Дерев'янко О.В.	1	1
Керносенко Н.В.	1	1
Череміна Н.А.	2	
Махницький П.В.	1	
Сухомот Н.	3	
Соловйова О.А.	1	
Коршикова І.А.	2	
Федорова А.В.	1	
Рябоконь Є.В.	1	
Стиранець Н.В.		2
Коваленко А.О.	1	

Переможці І (міського) етапу предметних олімпіад взяли участь у ІІ (обласному) етапі.

***Результати ІІ етапу (обласний) Всеукраїнської олімпіади
січень лютий 2026***

У ІІ етапі брали участь 8 учнів, з них переможців - 7

№	ІІІ учня	клас	місце	предмет	ПІБ вчителя
1	Крамаренко Матвій Дмитрович	10	ІІІ	анг. мова 06.12.2025	Федорова А.
2	Крамаренко Матвій Дмитрович	10	І	біологія 07.01.2025	Сухомот Н.
3	Пеший Захар Сергійович	11	ІІ	біологія 07.01.2025	Сухомот Н.
4	Левенець Іван Сергійович	11	ІІІ	біологія 07.01.2025	Сухомот Н.
5	Пеший Захар Сергійович	11	ІІ	географія 20.12.2025	Коршикова І.
6	Крамаренко Матвій Дмитрович	10	ІІ	укр. мова і література 21.12.2025	Керносенко Н.
7	Пеший Захар Сергійович	11	ІІ	укр. мова і	Череміна Н.

				література 21.12.2025	
8	Мухіна Лілія Олександрівна	10	III	інформаційні технології	Рябоконт Є.

У III етапі учні ліцею участі не брали.

Результати I етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика

Брали участь 8 учнів, з них 3 посіли призові місця. Переможці: Ралко Тетяна 6 клас., Клячев Дмитро 7 клас, Левенець Іван 11 клас.

Вчителі, які підготували учнів, що показали найкращі результати: Дервянко Олена, Череміна Наталія, Стиранець Наталія.

Результати I етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка

Крамаренко Матвій, (10 клас) II місце, вчитель Керносенко Наталія
Аналіз участі й результативності слухачів МАН у II (обласному) та III
етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт:
в обласному етапі брала участь Кузнєцова Анастасія (10 клас) III місце

Участь у творчих, інтелектуальних конкурсах, турнірах, змаганнях

1). Математичний турнір імені Г. Г. Євграфова на базі Лисичанського ліцею №1

Учитель Желтова Г.М.

7 класи

- Сотнікова Марія - диплом I ступеня.
- Гордієнко Михайло - диплом I ступеня.
- Клячев Дмитро - диплом II ступеня.
- Кобиковський Михайло - диплом III ступеня.
- Лазарєв Артур - диплом III ступеня.

6 класи

- Ралко Тетяна - диплом II ступеня.
- Світличний Валерій - диплом II ступеня.

Учитель Миргородська О.

10 клас

Диплом I ступеня

- Крамаренко Матвій

- Белан Богдан
- Мотін Олексій

Диплом II ст.

- Білоусов Володимир
- Козинська Стефанія (5кл)
Мухіна Лілія

**2) XVIII відкрита онлайн-гра “Гуманітарна карусель 2026” на базі
Сіверськодонецького ліцею (українська мова і література та історія)**

XVIII відкрита онлайн-гра «Гуманітарна карусель – 2026»

Косенко Т., учитель історії

- Левенець Іван - II місце
- Шарандіна Ганна - (11-А) - II місце
- Карапута Емілія - II місце
- Павлова Олександра - (11-А) II місце
- Соболев Валерія – (9-А) II місце.
- Царюк Олександр - (8А) III місце

Миргородська О., учитель математики

- I місце – Крамаренко Матвій, 10 клас
- III місце – Бабенко Альона, 10 клас
- диплом за активну участь та наполегливість- Мотін Олексій

Череміна Н., учитель української мови і літератури

- Левенець І. - II місце
- Шарандіна Г. - II місце
- Карапута Е. - II місце
- Павлова О. - (11-А) II місце
- Соболев В. – (9-А) - II місце

3) Крамаренко Матвій пройшов курс навчання з англійської мови “Mind Games with Shakespeare: Critical Reading Practices” у межах Всеукраїнської профільної школи Малої академії наук. Отримав Сертифікат МАН.

Учитель Федорова Аліса, учитель англійської мови.

4) Конкурс молодіжних історичних проєктів асоціації «Нова Доба», Команда UA, за підтримки EUSTORY – Європейської мережі історичних

молодіжних конкурсів, на тему: «Разом на одній землі. Історії, що об'єднують» Проект - «Від шахтарського ранку до європейського світанку». Сертифікат Переможців. 11 клас, 7 учнів (Терещенко Анастасія, Левенець Іван, Решетнякова Марія, Павлова Марія, Потякова Софія, Пеший Захар, Карапута Емілія).

Учитель Касатова Ольга, учитель історії

5) Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року 2025 – Крутиголовка». Номінація «Змістовна природоохоронна, дослідницько-пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів». Методична розробка уроку «Крутиголовка - птах року» - І місце.

Учителі: Коришкова Інна, учитель географії і Журавльова Ірина, учитель мистецтва.

6) Шабрацька Олександра, 7 клас - III м. Всеукраїнський конкурс «Птах року – Крутиголовка 2025»

учитель Коришкова Інна

7) XIX відкритий онлайн-конкурс «Екологічний марафон – 2026» «Чорнобиль–40. Енергія Відродження. Бережемо спільний дім»:

- Валерія Соболь, 9 клас, II м.
- Олексій Мотін, 10 клас, III м.
- Емілія Карапута, 11 клас III м.
- Мухіна Лілія, 10 клас, III м.
- Решетнякова Марія - кращий гравець етапу

Учитель Коришкова Інна, учитель географії

8) Всеукраїнський конкурс есе ім. Сергія Кемського до Дня Гідності і Свободи Білоусов В., 10 клас - диплом переможця.

Учитель Керносенко Наталія, учитель української мови і літератури.

9) I тур Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», напрям «Географія рідного краю»

Світличний Валерій - 6 кл.- I місце

Учитель Коришкова Інна, учитель географії.

10) Обласний тур Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді

«Моя Батьківщина – Україна», напрям «Географія рідного краю»

Світличний Валерій - 6 кл. II місце.

Учитель Коршикова Інна, учитель географії

11) Всеукраїнська науково-практична конференція «Майбутній науковець – 2025» (Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, секція - природничі науки). Доповідач - Світличний В.

Учитель Коршикова Інна, учитель географії.

12) Науковий фестиваль «Феєрія фізики» імені М. І. Германчука

Уч. Махницький П.

Сотнікова М.

Уч. Миргородська О.

Крамаренко Матвій - I місце

13) Регіональний XXII відкритий онлайн турнір юних математиків пам'яті І.І. Антипова

Учитель Желтова Г.

- Ралко Т. 6 кл. - III місце
- Сотнікова М. 7 кл. – III місце

Учитель Миргородська О.

- Крамаренко II місце

Учитель Савкова О.Б.

- Галішевська К. 9 кл.,
- Худик В., Ревенко В.
- 8 кл. - дипломи учасників

14) Регіональний етап Економічної олімпіади в Україні 2025-26р. в рамках Міжнародної Економічної Олімпіади від центру К. Бендукідзе

Учитель Коршикова І.

Дипломи учасника:

- Пеший З. (11)
- Мотін О.
- Крамаренко М. (10)

15) Всеукраїнська науково-практична конференція „Майбутній науковець-

2025” м. Київ, університет ім. В. Даля»

Коршикова І., учитель географії

16) Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс
«Стежками Каменяра»

- Крамаренко М. 10 кл.

уч. Керносенко Н., учитель української мови і літератури

Виховна робота закладу здійснювалася під керівництвом Науменко В., заступника директора з НВР, за участю Козорезової М., педагога організатора та соціального педагога, Малої К., педагога організатора, Литвинець О., практичного психолога та класних керівників.

Виховний процес закладу освіти був спрямований на:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;

- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності пробачати і просити вибачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживчо-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;

- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;

- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної

значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;

- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я

Перелік виховних заходів в межах закладу
Вітання до Дня Державного прапора та Дня Незалежності України від учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
Свято Першого дзвоника «Україна-країна героїв!»
Перший урок «Сила єдності в часи випробувань»
Акція «Голуб миру»
День захисників і захисниць України. • виховні години • відео-привітання • конкурс малюнків
День української писемності та мови: • радіодиктант • каліграфічний флешмоб
День народження ліцею: виставка «MADE IN SCHOOL»!
День самоврядування «Місце вчителя зайнято! Учні рулять!»
Тиждень добрих справ до Всесвітнього дня доброти «Енциклопедія добрих справ»: • волонтерські акції; • екологічні акції; • виготовлення годівничок
Онлайн-мандрівка «Різдвяна подорож Україною напередодні свята»
Онлайн-виставка «Магія Різдва своїми руками»
Вітання Захисників та Захисниць зі святом Різдва Христового. Всеукраїнська акція «Коляда для захисника 2025 – 2026»
Цикл лекцій від представника Луганського обласного краєзнавчого музею (Аліна Пантелеймонова): "Доленосні події Незалежної України" (до Дня гідності та свободи); "День Збройних Сил України: Армія - опора та міць держави" (до Дня ЗСУ)
Загальношкільний онлайн-фоточелендж присвячений Дню Соборності України
XXV Зимові Олімпійські ігри. (Онлайн-уроки) <i>Бела О.</i> <i>Анопченко Т.</i>
Створення спільного онлайн-проєкту "КРУТИ: СТОРІНКИ НЕСКОРЕНОЇ МОЛОДІ" Рої "Хитрий Лис" (Е. Карапута, Г. Шарандіна) та "Характерники" (Королевський Б., Лазарєв А. та Ганночка А.)

День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті»
День рідної мови. Любов до мови — у кожному штриху.
День Т. Г. Шевченка • “Who is Taras Shevchenko for me?” • урок «Шевченко людина, поет, пророк»
День Державного Гімну України, онлайн - зустріч та тематичний захід
День народження Ліни Костенко. Марафон «Цитата, що мене окриляє»
Міжнародний день щастя
День Європи <i>Хриплива Т.</i>
День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років
Міжнародний День Матері
«LICEUM LIVE: на одній хвилині» — свято Останнього дзвоника

Регіональні заходи
Олімпійський тиждень Флешмоб «Луганщина вдячна»
Захід «Майбутнє, яке обираємо МИ: як громада підтримує вибір професії»
Спільний онлайн - проєкт (інтерактивної презентації) «Крути: сторінки нескореної молоді»
Фотовиставка "УКРАЇНА - ЦЕ МИ!"
Флешмоб «Дерево Перемоги»
Онлайн-зустріч з представниками військової частини А3369
Регіональний конкурс живопису і графіки “Крок у майбутнє” <i>Журавльова І.</i> Касьянова - І місце графіка, Кобиловський Михайло: • І місце - живопис • II місце - графіка, • III місце – натюрморт Сігін Іван: • І місце жанровий живопис Моїсєєв Олександр: • III місце - живопис • Анімалістика
Онлайн-проєкт (інтерактивної презентації) «Крути: сторінки нескореної молоді» (отримані Подяки) в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») <i>Анопченко Т., учитель фізичної культури, керівник гуртка</i> <i>Мала К., педагог організатор</i>
Обласний флешмоб інтерактивних онлайн-портретів жінок-добровольців «Жіноче обличчя війни» до Дня українського добровольця (Подяка) в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») <i>Анопченко Т., учитель фізичної культури, керівник гуртка</i> <i>Мала К. педагог організатор</i>

Обласні заходи
Обласний флешмоб «Тепло сердець для ЗСУ!»
Обласний конкурс онлайн-плакатів до Дня Героїв Небесної Сотні «Іскра свободи, що запалила націю»
Обласний фестиваль “Завжди сучасний Шевченко” <i>Дерев’янка О., учитель української мови і літератури</i>
Обласні краєзнавчі читання учнівської молоді «Чорнобиль: 40 років потому – діалог пам’яті» <i>Косенко Т., учитель історії</i>
Чемпіонат Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з пішохідного туризму серед юнаків у закритих приміщеннях. Конкурс «В’язання вузлів» <i>Бела О., учитель фізичної культури</i> IV місце Мухіна Л.

Всеукраїнські заходи
Всеукраїнський онлайн-урок «Наша Перемога»
День художника України. Персональні виставки робіт дітей - художників ліцею
Участь у проєкті «Крок до наук», «Русь-Україна: від початків до пошуків у сьогоденні»
Всеукраїнська благодійна акція «День піжам»
Всеукраїнський урок медіаграмотності до Всесвітнього дня захисту дітей. Тест зі Всеукраїнського уроку медіаграмотності-2025
Конкурс творів “Якщо колись я стану мером...” <i>Соловійова О., учитель основ здоров’я</i>
Конкурс творів “Я маю право на...” <i>Соловійова О., учитель основ здоров’я</i> <i>Кравцова В., учитель зарубіжної літератури</i> Худик Влада, учениця 8б класу, учасниця Ревенко Вероніка, учениця 8б класу, учасниця
Всеукраїнські інтернет конкурси від “На Урок” - “Мова моєї країни” <i>Дерев’янка О., учитель української мови і літератури</i>
Всеукраїнські інтернет конкурси від “На Урок” - “Скарбниця зимових традицій” <i>Дерев’янка О., учитель української мови і літератури</i>
Всеукраїнський онлайн захід до Дня Соборності України <i>Миргородська О., класний керівник 10-А класу</i> • Крамаренко М. Диплом I ступеня • Мотін А. Диплом I ступеня • Бабенко А. Диплом II ступеня • Несмашна Ю. Диплом II ступеня

• Ярмоленко Д. Диплом III ступеня
Всеукраїнській онлайн - конкурс від «Всеосвіти» “Краса світу в слові Ліни Костенко” <i>Дерев'янка О., учитель української мови і літератури</i>
Всеукраїнський онлайн-конкурс від “На Урок” “Шестидесятники: літературний спротив” <i>Дерев'янка О., учитель української мови і літератури</i>
Всеукраїнський конкурс “Вишиванка - код нації” на платформі Justclass уч. Желтова Г., учитель математики учні: • Старченко О., • Сотнікова М., • Кобиковський М., • Ковальова С., • Григор'єв Б.
Всеукраїнський конкурс малюнків від БФ “Щаслива лапа, “Щасливі мрії на папері” <i>Журавльова І., учитель мистецтва.</i> • Сігін Іван (7-Б) -I місце • Кобиковський Михайло - II місце
Всеукраїнський культурно-освітній проєкт дитячих малюнків на космічну тематику “NOOSPHERE SPACE ART CHALLENGE” <i>Журавльова І.</i> <i>Соловійова О.</i> <i>Козинська Стефанія- учасниця</i>
Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада 2025-2026 від Jast Class <i>Косенко Т., учитель історії</i>
Всеукраїнський інтернет -конкурс до Дня Соборності України <i>Косенко Т., учитель історії</i>
Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” (зимова) Дипломи: II, III регіонального рівня та III Всеукраїнського рівня <i>Кравцова В., учитель зарубіжної літератури</i>
III етап Всеукраїнського конкурсу есе “Я маю ПРАВО на життя” (Організатор соціально-гуманітарний факультет УДУ ім. Михайла Драгоманова та Всеукраїнська молодіжна громадська організація “Серце до серця” Худик Влада, учениця 8б класу, II місце <i>Кравцова В.П., учитель зарубіжної літератури</i>
I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») міський етап <i>Мала К., Анопченко Т., учителя фізичної культури</i>
Конкурс “Путівник космотуриста : що приховує космос” <i>Миргородська О.В., учитель математики і фізики</i> 5клас Дипломи I ступеня • Удоденко Д.,

• Мельничук І. • Пузаков В., • Козинська С., • Керносенко П., • Бондарева С. 11 клас Дипломи І ступеня Потякова С. Пєший З. Левенець І. Диплом ІІ ступеня Вертола О. Диплом учасника Павлова О.
Математична олімпіада Зима 2026“ На урок” <i>Миргородська О., учитель математики</i> 5 клас • Удоденко Д., Диплом І ступеня • Пузаков В., Диплом І ступеня • Мельничук І., Диплом І ступеня • Козинська С., Диплом І ступеня • Бондарева С. Диплом ІІ ступеня 10 клас • Крамаренко М. Диплом І ступеня, • Несмашна Ю. Диплом І ступеня
Всеукраїнський урок “Зона відчуження чи оаза: таємниці Чорнобильського біосферного заповідника” <i>Савкова О., учитель математики</i> <i>Соловійова О.А. , учитель зарубіжної літератури</i> Учні 8б, 9а класів. Дипломи учасників -дослідників
Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з англійської мови.(зимова) Федорова А. 6 і 8 кл. Дипломи: І,ІІ,ІІІ рівня (Регіональний) та ІІ,ІІІ рівня (Всеукраїнський)
Конкурс малюнків за віршом Р. Бернза <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i> ІІІ місце
Конкурс руханки <i>Хриплива Т. , учитель англійської мови</i> (подарунки від олімпійської чемпіонки)
Весняна серія олімпіад на платформі “Всеосвіта” та Just Class <i>Череміна Н., учитель української мови і літератури</i> 11-А клас дипломи ІІ ст.
Фестиваль-огляд ватр для куренів "Нескорена Нація" в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")

Міжнародні заходи
В рамках Міжнародного проєкту eTwinning "Languages Without Borders" та Дня Європейських мов, онлайн – зустріч <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i>
Проект «Тартан, що єднає серця». <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i>
Еколого-просвітницький захід до Всесвітнього дня вторинної переробки
Конкурс декламації польської поезії <i>Керносенко Н., учитель української мови і літератури</i>
Онлайн-зустріч із Президентом Світової Федерації Р. Бернза та дослідницею і перекладачкою поезії Р. Бернза Ганною Дикою <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i>
Конкурс молодіжних історичних проєктів асоціації «Нова Доба», Команда UA, за підтримки EUSTORY – Європейської мережі історичних молодіжних конкурсів, на тему: «Разом на одній землі. Історії, що об'єднують» Проєкт - «Від шахтарського ранку до європейського світанку» <i>Касатова О., заступник директора з НВР</i>
Конкурс з написання есе за віршами Р. Бернза <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i>
Міжнародний конкурс комп'ютерної грамотності БЕБРАС-2025 <i>Рябоконт Є., учитель інформатики</i>
Зустріч, що надихає: діалог учнів із колишнім президентом Світової Федерації Роберта Бернза <i>Хриплива Т., учитель англійської мови</i>

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ефективність навчального закладу значною мірою залежить від злагодженої роботи колективу. Станом на кінець 2025-2026н.р. освітній заклад на 100% укомплектований педагогічними працівниками.

Розподіл педагогічних працівників ЗЗСО за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- Без педагогічної освіти - 0
- Молодший спеціаліст - 0
- Бакалавр - 0
- Спеціаліст, магістр - 29

Розподіл педагогічних працівників ЗЗСО за кваліфікаційними категоріями:

- Без категорії -0
- Спеціаліст -0
- Спеціаліст I категорії -5
- Спеціаліст II категорії - 4
- Спеціаліст вищої категорії -20
- Старший учитель - 6
- Учитель-методист - 9

Розподіл педагогічних працівників ЗЗСО за віком:

- до 35 років -1
- до 35-59 років -25
- 60 років і старше-3

Розподіл педагогічних працівників ЗЗСО за стажем роботи:

- до 3-х років -0
- до 5 років - 0
- до 10 років - 2
- до 20 років - 3
- до 30 років - 8
- понад 30 років -16

Педагогі, які знаходяться в Україні-27

Педагогі, які знаходяться за кордоном -2

Сертифікація вчителів

Кількість педагогів, які зареєструвалися /навчальний предмет- 0

Кількість педагогів, які пройшли сертифікацію- 0

В колективі 25 жінок та 1 чоловік.

Атестація – це не лише формальність, а підтвердження професійного росту педагогів.

У закладі розроблений План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік, схвалений рішенням педагогічної ради, затверджений та введений в дію наказом директора ліцею, яким передбачено проходження курсів підвищення кваліфікації.

Цього року багато наших учителів підвищили свою кваліфікацію та отримали заслужені звання. Це ще один крок до вдосконалення освітнього процесу!

Результати атестації у 2025-2026 н.р.

Присвоєні кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст другої категорії» – 0;
- «спеціаліст вищої категорії» – 0;
- Присвоєно звання:

- «старший учитель» – Миргородській О., учитель математики;
- «Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
- «спеціаліст вищої категорії» – 2;
- «старший учитель» – 0;
- відповідність займаній посаді – 3.

Педагоги закладу освіти планують свою професійну діяльність. Усі вчителі до 01.09.2025 розробили календарно-тематичне планування, структура та обсяг якого відповідає Державним стандартам початкової та базової середньої освіти, навчальним програмам з предметів, освітній програмі закладу. Педагоги, які працювали в 5-8 класах НУШ, провели засідання фокус-групи «Особливості планування педагогічної діяльності з метою ефективної організації освітнього процесу в 5-8 класах НУШ» та керувалися складеними навчальними програмами на основі модельних програм, де визначали очікувані результати та перелік компетентностей до кожного уроку.

Педагогічні працівники закладу обрали освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти: використовували форми, методи компетентнісного підходу до уроку. Сьогодні, в умовах дистанційного навчання, використання інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій – одна із заповорок успішного освітнього процесу. Педагоги системно використовували засоби ІКТ на уроках: Google drive, LearningApps, Canva, SpiderScribe, онлайн-тести «На Урок, Piktorchart, Wordwall, генератор Qr-кодів, генератор ребусів, Kahoot, Mentimeter, Padlet, Jamboard та інше.

V. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

У 2025-2026 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління ліцеєм здійснювалося згідно Річного плану роботи ліцею, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти.

ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ БУЛА СПРЯМОВАНА НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- наскрізного процесу виховання, формування суспільних цінностей, успішного громадянина, здатного до інтеграції з європейським співтовариством;
- здобуття учнями основ компетентностей через роботу в команді, орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат на засадах академічної доброчесності;
- справедливого та об'єктивного оцінювання;
- нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через застосування новітніх метапредметних та інформаційних технологій, педагогіки партнерства та довіри;
- дотримання принципу людиноцентризму у використанні форм навчання і викладання;
- діяльності ліцею на умовах інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу та громадою.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом освіти більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймалися на основі врахування думки колективу та інтересів справи. Намагалася створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримувалася партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорювалися і пропонувалися різні варіанти рішення, а з них обиралися

найбільш оптимальні, які затверджувалися і в подальшому реалізувалися. Основними формами спілкування з колективом були наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважали такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднувалася із справедливістю, спілкування поважливе.

Важливими принципами, які сприяють довірі з боку громадськості, підвищують якість управління та забезпечують доступність інформації для всіх зацікавлених сторін є прозорість та інформаційна відкритість закладу.

Ліцей активно впроваджує політику прозорості та відкритості, забезпечуючи доступ громадськості до інформації про свою діяльність.

Наш заклад має офіційний веб-сайт, де регулярно оновлюється інформація про:

- освітній процес,
- педагогічний склад,
- освітні програми та розклад занять,
- вступні правила та конкурси.

Також працює офіційна сторінка у соціальних мережах, де висвітлюються новини, досягнення учнів та заходи ліцею.

2. Взаємодія з громадськістю

Ми підтримуємо активний діалог з батьками та учнями через:

- проведення батьківських зборів онлайн,
- електронні звернення через сайт та email -зв'язок.

3. Ліцей дотримується вимог законодавства щодо прозорості, зокрема:

- Закону України "Про доступ до публічної інформації",
- Закону "Про освіту",
- стандартів захисту персональних даних.

4. Ліцей практикує:

- відкриті опитування щодо покращення навчального процесу

2025-2026 навчальний рік став важливим етапом у розвитку нашого закладу освіти. Ми досягли значних успіхів у навчальній, виховній та інноваційній діяльності, впровадили нові підходи до викладання, забезпечили якісну комунікацію з батьківською громадою.

Проте освітній процес – це безперервний розвиток, який вимагає нових ідей, стратегій та рішень. Попереду – новий навчальний рік, який ставить перед нами ще більш амбітні цілі. Виходячи з аналізу досягнень та викликів минулого року, ми визначили ключові напрями роботи на 2026-2027 навчальний рік.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2026-2027 н.р.:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Розвивати критичне мислення учнів.

3. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного навчання.

На завершення я хочу поділитися з вами тим, що, на мою думку, є ключем до успіху кожного освітнього закладу.

Формула успішного закладу освіти виглядає так:

Успіх = (Якісне навчання + Вмотивовані педагоги + Сучасні технології) × Партнерство з батьками та суспільством.

Перше – якісне навчання. Це не просто передача знань, це формування компетентностей, критичного мислення та навичок для реального життя. Ми

маємо готувати дітей не до тестів, а до викликів майбутнього. Сучасні методики, інтерактивні підходи, можливості для самостійного пізнання – це все про якість навчального процесу.

Друге – вмотивовані педагоги. Вчитель – це не просто викладач, а наставник, натхненник, провідник у світ знань. Коли педагог розвивається, вдосконалюється, коли він горить своєю справою – це відчувають і діти. Тому важливо створювати умови для підтримки та професійного розвитку наших вчителів.

Третє – сучасні технології. У XXI столітті освіта не може залишатися осторонь цифрової трансформації. Інтерактивні платформи, штучний інтелект, віртуальна реальність – це не майбутнє, це вже сьогодення. Використання сучасних технологій робить навчання більш цікавим, доступним і ефективним.

І найважливіший множник у цій формулі – партнерство з батьками та суспільством. Якщо школа йде одним шляхом, а сім'я іншим – учень залишається на роздоріжжі. Коли ж ми всі разом – педагоги, батьки, громада – працюємо на одну мету, ми створюємо середовище, у якому дитина може розкрити свій потенціал.

Отже, коли ці складові працюють у гармонії, освітній заклад стає не просто місцем отримання знань, а середовищем, що формує особистість, готує до викликів і дає натхнення для майбутніх звершень.

Давайте разом будувати освіту, яка виховує не тільки розум, а й серце!

Сподіваюся, що набутий нами досвід розв'язання освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти.

Бажаю усім вам миру і душевного спокою, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, Перемоги нашим захисникам і Миру рідній Україні.

Галина НИКИФОРЕНКО